

# TÓM TẮT BÁO CÁO KHOA HỌC

**Những giải pháp đổi mới nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ phát triển kinh tế, xã hội của tỉnh Thái Bình giai đoạn 2021-2030**

**Người trình bày: *NGƯT, Th.S Bùi Ngọc Sơn*  
*GD Trung tâm NCKHCN và Phát triển ý tưởng, Hội KH TB***

# NHỮNG NHÓM GIẢI PHÁP CƠ BẢN

1. Đổi mới cách học của CD từ việc học tập có hướng dẫn thành tự học, THSĐ
2. Phát triển mô hình TTHTCĐ trở thành một hình thái XHHT trong nền kinh tế số, xã hội chuyển đổi số
3. Đổi mới nâng cao năng lực TC, QLHĐ của TTHTCĐ
4. Đổi mới cơ chế, CS, đầu tư, nguồn lực,... HĐ của TTHTCĐ nhằm thúc đẩy PT bền vững XHHT, HTSĐ
5. Vai trò, trách nhiệm cấp ủy, CQ, các tổ chức trong nâng cao chất lượng, hiệu quả của TTHTCĐ
6. Tổ chức thí điểm, hoàn thiện mô hình đổi mới TTHTCĐ hoạt động có chất lượng, hiệu quả trên địa bàn Tỉnh

# 1. Đổi mới phong trào tự học của CD nhằm biến QTHT có hướng dẫn trở thành QT tự học, THSD

1.1. Muốn XD XHHT phải có những CDHT; CDHT là hạt nhân, là nền móng là trung tâm để XDXHHT;

- Bản chất của Học là QT thu nhận và xử lý thông tin từ môi trường sống và tự làm biến đổi bản thân; việc học phải lấy tự học làm cốt lõi;
- Thay đổi cách học, cách dạy gắn liền với tự học, THSD của CD.
- CD học mọi lúc, mọi nơi, mọi người, mọi nội dung, mọi điều kiện, mọi cách; cái gì CS cần phải học; Học thiết thực, học kịp thời; học làm ngay; hoàn cảnh đổi thay thì sự học thay đổi.
- Học – Hỏi – Hiểu – Hành là con đường HQ là nét văn hóa tự học TX, THSD;
- PT kĩ năng tự học gắn với UDCNTT và CN số

# 1. Đổi mới phong trào tự học của CD nhằm biến QTHT có hướng dẫn thành quá trình tự học, THSD

1.2. Thay đổi cách dạy, nâng cao năng lực (chủ yếu dạy cách/ PP,KN tự học) cho đội ngũ giáo viên của TTHTCĐ

- Người dạy/giáo viên vừa là thầy cô, vừa là hướng dẫn viên;
- Muốn dạy PP, KN thì GV phải thành thạo PP, KN
- Học có sự tương tác/hợp tác;
- Học để thay đổi, học để tiến bộ không ngừng; ...

## **2. Phát triển mô hình TTHTCĐ thành một hình thái XHHT trong nền kinh tế số, xã hội chuyển đổi số và phù hợp sự PT bền vững của tỉnh**

- PT nguồn tài nguyên “GD mở” gắn với XD thư viện số, HLS phục vụ CĐHT TX, HTSĐ. Thư viện số là trái tim của TTHTCĐ trong nền KT số, XH chuyển đổi số;
- Lập Website, mở trang TTHTCĐ trên Website và trang mạng XH khác;
- Nghiên cứu cách thức XD CSDL điện tử của mô hình TTHTCĐ hoạt động chất lượng hiệu quả.
- Chuyển đổi số các TLVB, số hóa CSDL dùng chung (định danh dữ liệu, TLHT, bài giảng, phòng học, thí nghiệm/ thực hành ảo ,...)

## **2. Phát triển mô hình TTHTCĐ thành một hình thái XHHT trong nền kinh tế số, xã hội chuyển đổi số và phù hợp sự PT bền vững của tỉnh**

- Nghiên cứu kết nối PT nguồn học liệu đã số hóa, chú trọng hướng dẫn thiết kế các chuyên đề tự học;
- Nâng cao NL, KN tổ chức HĐHTCĐ (nhất là việc tự học trên Website và mạng XH).
- Đẩy mạnh ứng dụng điện thoại thông minh, ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong HTCĐ.
- Tăng cường truyền thông các lĩnh vực HĐ của TTHTCĐ trên Website và mạng XH.

### **3. Đổi mới nâng cao năng lực tổ chức, quản lý hoạt động của TTHTCĐ ở Thái Bình**

Đây là khâu đột phá tạo ra đổi mới XDXHHT, CDHT, HTSĐ

- NC, UD CNTT và CN số trong QLTTHTCĐ (phần mềm QL, nhắc việc, ...)
- Bồi dưỡng NL PP kiến tạo và thực hành HĐ cho CBQL các TTHTCĐ ở Thái Bình.( chung và riêng)
- Nâng cao NL tổ chức, quản trị, điều hành HĐ bằng CNTT và CN số cho CBQL TTHTCĐ hiện nay

#### **4. Đổi mới cơ chế, CS, đầu tư CSVC, nguồn lực,... cho HĐ của TTHTCĐ nhằm thúc đẩy PT bền vững XHHT, HTSĐ**

- NC, ĐX đổi mới cơ chế, CS và XD nội quy, QC hoạt động của TTHTCĐ
- NC, kết nối phát huy ưu thế các nguồn lực, nguồn tài chính từ các đề án và các cơ sở giáo dục, ...trong việc đổi mới HĐ của TTHTCĐ
- Đẩy mạnh XHH phong trào HTCĐ nhằm huy động sự đóng góp, sự tham gia của các doanh nghiệp, các tổ chức và cá nhân nhằm nâng cao hiệu quả, chất lượng HĐ của TTHTCĐ



## **5. Vai trò, trách nhiệm cấp ủy, chính quyền, các tổ chức trong việc nâng cao chất lượng, hiệu quả của TTHTCĐ**

- Phát huy vai trò, trách nhiệm và sức mạnh tổng hợp của cấp ủy, chính quyền, các tổ chức trong việc đổi mới mô hình TTHTCĐ hoạt động chất lượng, hiệu quả.
- Đẩy mạnh phong trào thi đua, đưa tiêu chí “Đổi mới mô hình TTHTCĐ hoạt động hiệu quả, chất lượng” vào XD chương trình, KH đánh giá hiệu quả HĐ hằng năm của các tổ chức, đơn vị.

## **6. Tổ chức thí điểm, hoàn thiện mô hình đổi mới TTHTCĐ hoạt động có chất lượng, hiệu quả đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ phát triển kinh tế, xã hội của tỉnh**

### 6.1. Thiết kế mô hình đổi mới hoạt động của TTHTCĐ

- Mô hình “mở, đa nhiệm” phù hợp nhu cầu HT của CD
- XD các chuyên đề HTCĐ trên mọi lĩnh vực
  - Lập Website, mở trang TTHTCĐ
  - Thiết kế bài giảng/ HĐ đăng tải trên Website
  - Nghiên cứu cung ứng T.Bị cần thiết

### 6.2. Thí điểm đổi mới mô hình HĐ của TTHTCĐ

- Tổ chức thí điểm mô hình TTHTCĐ
- Đánh giá mô hình & đề xuất nhân rộng trên địa bàn

# Kết luận

Với truyền thống hiếu học, trọng học, ham học hỏi của người Thái Bình, việc đổi mới hoạt động của TTHTCĐ sẽ thúc đẩy XD XHHT, CDHT, HTSĐ

TTHTCĐ phải thực sự là một phương thức học, tạo môi trường HTSĐ của mọi người dân góp phần XD Thái Bình trở thành một XHHT, một XH văn minh phát triển bền vững./.

**Xin trân trọng cảm  
ơn và xin được lắng  
nghe ý kiến của các  
quí vị!**