

Số: 41/CTHĐ-HKH

Thái Bình, ngày 1 tháng 6 năm 2022

CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG (sửa đổi, bổ sung)
CỦA BAN CHẤP HÀNH HỘI KHUYẾN HỌC TỈNH THỰC HIỆN NGHỊ QUYẾT
ĐẠI HỘI HỘI KHUYẾN HỌC TỈNH LẦN THỨ V, NHIỆM KỲ 2020-2025;
ĐẠI HỘI HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM LẦN THỨ VI, NHIỆM KỲ 2021-2026

Căn cứ các văn bản chỉ đạo của Đảng, Chính phủ, Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam, Tỉnh ủy, UBND tỉnh, Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập tỉnh về công tác Khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Ban Chấp hành Hội Khuyến học tỉnh sửa đổi bổ sung Chương trình hành động số 25-CTrHĐ/HKH, ngày 5/3/2021 về việc thực hiện Nghị quyết Đại hội Hội Khuyến học tỉnh lần thứ V, nhiệm kỳ 2020 -2025, Nghị quyết Đại hội Khuyến học Việt Nam lần thứ VI, nhiệm kỳ 2021-2026 cụ thể như sau:

I. Chỉ đạo xây dựng và bổ sung chương trình hành động

- Ban Chấp hành Hội Khuyến học tỉnh, Hội Khuyến học huyện, Thành phố, Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập của Đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy bám sát các chỉ tiêu, nhiệm vụ, giải pháp liên quan tới công tác Khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp và Nghị quyết Đại hội Hội Khuyến học tỉnh lần thứ V, nhiệm kỳ 2020 -2025; Đại hội Hội Khuyến học Việt Nam lần thứ VI, nhiệm kỳ 2021-2026 và trong các văn bản lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng, Nhà nước, Mặt trận tổ quốc để xây dựng, sửa đổi, bổ sung chương trình hành động. Chương trình hành động sửa đổi, bổ sung phải đảm bảo các yêu cầu: sát thực tiễn, khả thi cao; đảm bảo sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, sự quản lý của chính quyền, sự phối hợp chặt chẽ, hiệu quả và đồng bộ giữa các ngành, các cấp và cả hệ thống chính trị; thể hiện rõ vai trò nòng cốt của Hội Khuyến học trong xây dựng, phát triển và nâng cao chất lượng các mô hình học tập; Đảm bảo hoàn thành tốt các chỉ tiêu, nhiệm vụ hàng năm và cả nhiệm kỳ.

- Các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, của tỉnh về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập được tổ chức triển khai, thực hiện nghiêm túc.

II. Nội dung chương trình hành động

1. Triển khai thực hiện tốt các nhiệm vụ đảm bảo tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, công tác quản lý của các cấp chính quyền đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập

1.1 Tham mưu với Tỉnh ủy ban hành Nghị quyết của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về “Đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập tỉnh Thái

Bình giai đoạn 2021 -2030” (Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy, Sở Giáo dục- Đào tạo phối hợp).

1.2 Tham mưu UBND tỉnh ban hành Chi thị “Đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh (Sở GD-ĐT phối hợp).

1.3 Thực hiện Đề tài khoa học “Nghiên cứu đề xuất các giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục đào tạo và phát triển kinh tế xã hội tỉnh Thái Bình giai đoạn 2021 -2030”. Sau khi Đề tài được nghiệm thu, Hội Khuyến học tỉnh tham mưu với UBND tỉnh nhân rộng ra các địa phương trên địa bàn tỉnh.

1.4 Xây dựng Kế hoạch thực hiện Quyết định 387/QĐ-TTg ngày 25/3/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030” và kế hoạch thực hiện Quyết định 677/QĐ-TTg ngày 3/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021-2030”.

1.5 Cùng cố, đổi mới nâng cao chất lượng Website của Hội Khuyến học tỉnh; xây dựng đội ngũ báo cáo viên khuyến học các cấp (gọn, hợp lý) và thực hiện đổi mới công tác thông tin tuyên truyền về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

1.6 Tham mưu với UBND tỉnh thực hiện chế độ thù lao cho cán bộ Hội cấp cơ sở theo hướng dẫn số 207/HD-KHVN ngày 01/7/2011 của Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam “Hướng dẫn thực hiện Quyết định 30/2011/QĐ-TTg về chế độ thù lao đối với người đã nghỉ hưu giữ chức danh lãnh đạo chuyên trách”.

2. Đẩy mạnh công tác xây dựng, củng cố, phát triển và tổ chức Hội, hội viên

Mục tiêu đến hết nhiệm kỳ (năm 2025) cần đạt được:

- Số Hội viên đạt tỷ lệ: 40% trở lên trên tổng dân số của tỉnh (Chỉ tiêu của toàn quốc là 25%).

- 100% các cơ sở giáo dục: Đại học, cao đẳng, THCN, phổ thông, mầm non, dạy nghề có tổ chức Khuyến học.

- Đẩy mạnh việc thành lập, củng cố và phát triển các tổ chức khuyến học trong các cơ quan, đoàn thể, đơn vị sự nghiệp, doanh nghiệp, cơ sở sản xuất, các hợp tác xã; Các cơ sở giáo dục: Đại học, Cao đẳng, Trung học chuyên nghiệp, phổ thông và dạy nghề; Bệnh viện; Lực lượng vũ trang trên địa bàn tỉnh.

- Mỗi đơn vị trực thuộc cấp huyện, cấp tỉnh đều có tổ chức Khuyến học, các thành viên của đơn vị đều là hội viên Khuyến học

3. Phát huy vai trò nòng cốt của Hội Khuyến học trong liên kết, phối hợp đẩy mạnh phong trào thi đua học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị trên cơ sở hoàn thiện và nâng cao chất lượng các mô hình học tập. Xây dựng “Mô hình công dân học tập” giai đoạn 2021-2030.

3.1. Mục tiêu đến hết nhiệm kỳ (Năm 2025) cần đạt được:

+ 50% trở lên số người người trong độ tuổi lao động của gia đình học tập, dòng họ học tập, cộng đồng học tập và đơn vị học tập đạt danh hiệu “Công dân học tập”.

+ 80% trở lên cán bộ công chức, viên chức trong gia đình, dòng họ, cộng đồng và đơn vị học tập được trang bị kỹ năng số cơ bản.

+ 70% trở lên người trong độ tuổi lao động được phổ cập kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin.

+ 90% trở lên cán bộ công chức, viên chức trên địa bàn hành chính cấp xã theo học chương trình ngoại ngữ, tin học, do Nhà nước quy định.

+ 70% trở lên gia đình được công nhận “Gia đình học tập”; 65% trở lên dòng họ được công nhận “Dòng họ học tập”; 65% trở lên cộng đồng (Thôn, tổ dân phố) được công nhận danh hiệu “Cộng đồng học tập”; 80% trở lên các tổ chức, cơ quan, đơn vị, trường học, doanh nghiệp, cơ sở sản xuất... do cấp xã quản lý được công nhận danh hiệu “Đơn vị học tập”.

+ 80% trở lên các cơ sở giáo dục thường xuyên, các trung tâm... thực hiện chuyển đổi số.

3.2. Hội Khuyến học tỉnh (chủ trì) xây dựng, bổ sung chương trình phối hợp với các sở, ban, ngành, đoàn thể, các tổ chức xã hội, xã hội nghề nghiệp để triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

3.3. Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo

- Triển khai thực hiện Kế hoạch 186/KH-UBND ngày 31/12/2021 của UBND tỉnh về thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Thái Bình.

- Thực hiện Thông tư 22/TT-BGDĐT ngày 6/8/2020 của Bộ Giáo dục- Đào tạo quy định về đánh giá, xếp loại đơn vị học tập.

- Thực hiện Đề án “Xây dựng nguồn tài nguyên giáo dục mở phục vụ nhu cầu học tập suốt đời của mọi người”.

3.4. Phối hợp với Liên đoàn Lao động tỉnh (đơn vị chủ trì), Đảng ủy Khối Doanh nghiệp, Hiệp Hội các doanh nghiệp tỉnh, Ban Quản lý các khu công nghiệp, khu kinh tế:

- Vận động, hướng dẫn các doanh nghiệp thành lập tổ chức khuyến học.

- Vận động người sử dụng lao động tạo điều kiện để công nhân, người lao động được học tập nâng cao trình độ, kỹ năng phù hợp với mong muốn của người lao động.

- Vận động các cấp công đoàn có hình thức khen thưởng phù hợp cho con công nhân, viên chức, người lao động vượt khó học giỏi. Thành lập Quỹ Khuyến học, khuyến tài hỗ trợ công nhân và con em công nhân nghèo hiếu học.

3.5. Tập trung tổ chức thực hiện Chương trình 387 về “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời, trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030” và Chương trình 677 về “Xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021-2030” của Chính phủ.

4. Công tác tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương góp phần xây dựng Đảng, chính quyền vững mạnh

- Các cấp Hội tham mưu, tư vấn cho cấp ủy, chính quyền địa phương có chủ trương, kế hoạch, chính sách và cơ chế cụ thể đảm bảo cho sự nghiệp xây dựng xã hội học tập trên địa bàn được thuận lợi, hiệu quả cao theo Kết luận 49/KL-TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư;

+ Đảng bộ có Quyết định về Đảng viên và các tổ chức Đảng tham gia thực hiện những quy định của Ban Bí thư trong Kết luận 49/KL-TW; Đảng viên phấn đấu đạt danh hiệu Công dân học tập; gia đình đảng viên là gia đình học tập; chi bộ đảng là Đơn vị học tập.

+ Chính quyền địa phương là đầu mối kết nối các lực lượng xã hội tham gia công tác Khuyến học, khuyến tài, xây dựng tinh ta thành “tinh học tập”;

+ Đảng bộ địa phương có chương trình học tập theo những chuyên đề về Khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập tại các cơ sở giáo dục chính trị do cấp ủy quản lý.

- Tham mưu, phối hợp với Ban Tổ chức Tỉnh ủy nghiên cứu đưa nội dung xây dựng các mô hình “Công dân học tập”, “Gia đình học tập”, “Đơn vị học tập”, “Cộng đồng học tập” vào Đề án nâng cao chất lượng sinh hoạt đảng ở chi bộ và xây dựng chi bộ kiểu mẫu trong các loại hình chi bộ.

- Tham mưu, phối hợp với Ban Tổ chức Tỉnh ủy nghiên cứu, xem xét đưa tiêu chí xây dựng các mô hình học tập (Công dân học tập, Gia đình học tập, Đơn vị học tập, Cộng đồng học tập) vào quy định khung đánh giá xếp loại tổ chức cơ sở Đảng.

- Tham mưu, phối hợp với Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy đưa nội dung học tập và làm theo tư tưởng Hồ Chí Minh về học tập thường xuyên, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập vào kế hoạch học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh hằng năm.

5. Tham gia xây dựng đời sống văn hóa và phát triển kinh tế - xã hội

5.1. Tham mưu cấp ủy, chính quyền địa phương gắn nội dung nhiệm vụ, công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập vào thực tiễn khi triển khai thực hiện nghị quyết về xây dựng nông thôn mới nâng cao, nông thôn mới kiểu mẫu giai đoạn 2021-2025.

5.2. Phối hợp với Sở Văn hóa - Thể thao và Du lịch đẩy mạnh phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập và nâng cao chất lượng xây dựng các mô hình học tập trong triển khai thực hiện Đề án 2294/QĐ-UBND và Đề án 2295/QĐ-UBND tinh ban hành 20/9/2021.

6. Công tác xây dựng, phát triển quỹ hội, hỗ trợ hoạt động giáo dục nhà trường

6.1. Huy động các nguồn lực hợp pháp, đa dạng hóa các loại hình quỹ, tạo nhiều suất học bổng cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn và dành ngày càng nhiều phần thưởng cho giáo viên, học sinh, người lao động có thành tích cao.

6.2. Tham mưu với UBND tỉnh xây dựng Điều lệ Quỹ và thành lập Quỹ Khuyến học tỉnh Thái Bình.

6.3. Phấn đấu đến cuối nhiệm kỳ (Năm 2025) bình quân quỹ khuyến học trên đầu người của tỉnh nhà đạt 80.000 đ (Chi tiêu của cả nước từ 32.000 đến 35.000 đ.)

7. Công tác tuyên truyền, tổ chức tập huấn

7.1. Đa dạng hóa nội dung, hình thức tuyên truyền về công tác Khuyến học, khuyến tài xây dựng xã hội học tập, phù hợp với điều kiện thực tế của cơ sở.

7.2. Tổ chức tập huấn cho 100% cán bộ và hội viên về các văn bản của Đảng, Nhà nước, của Trung ương Hội, của tỉnh liên quan đến công tác Khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Tổ chức học tập, quán triệt Nghị quyết Đại hội Hội Khuyến học các cấp, nhiệm kỳ 2020-2025, Đại hội Hội Khuyến học Việt Nam lần thứ VI, nhiệm kỳ 2021-2026. Khi triển khai thực hiện cần chú ý tập trung nâng cao kỹ năng nghề nghiệp, tin học, các kỹ năng số cơ bản... Gắn với thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của BCH TW. Quyết định 489/QĐ-TTg, ngày 8/4/2020 và Chương trình 387, Chương trình 677 của Thủ tướng Chính phủ.

7.3. Để triển khai đồng bộ 10 nhiệm vụ và giải pháp cơ bản do Đại hội Hội Khuyến học Việt Nam lần thứ VI đề ra, các cấp Hội cần bám sát những nhiệm vụ giải pháp trong Kết luận 49-KL/TW của Ban Bí thư, Quyết định 489/QĐ-TTg, Quyết định 1373/QĐ-TTg, Chỉ thị 14/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ và Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp về nội dung giáo dục, đào tạo và xây dựng văn hóa con người Việt Nam.

8. Thực hiện tốt công tác kiểm tra, công tác thi đua, khen thưởng.

8.1. Chủ động phối hợp với Sở Nội vụ (cơ quan chủ trì) và các sở, ngành liên quan trong việc rà soát đánh giá về tổ chức và hoạt động của Khuyến học các cấp.

Từng bước đưa nội dung thực hiện nhiệm vụ Khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập vào đánh giá, xếp loại thi đua hàng năm (Theo tinh thần Lết luận 49 và Quyết định 489)

8.2. Xây dựng và thực hiện tốt chương trình kiểm tra thường xuyên, định kỳ, hằng năm, toàn khóa.

8.3. Duy trì tốt phát động thi đua, đánh giá xếp loại thi đua, khen thưởng kịp thời.

III. Tổ chức thực hiện.

1. Các cấp hội chủ động bổ sung, hoàn thiện chương trình hành động của cấp mình thực hiện Nghị quyết Đại hội khuyến học tỉnh lần thứ V, nhiệm kỳ 2020 - 2025, Nghị quyết Đại hội Khuyến học Việt Nam lần thứ VI, nhiệm kỳ 2021-2026, phù hợp với điều kiện thực tế địa phương.

2. Các cấp hội bổ sung kế hoạch thực hiện, phân công cụ thể bộ phận phụ trách, lực lượng tham gia, người chịu trách nhiệm trong việc chuẩn bị và triển khai thực hiện từng nội dung trong Chương trình hành động (sửa đổi, bổ sung). Báo cáo Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập cùng cấp để Ban chỉ đạo tham mưu các văn bản của cấp ủy, chính quyền lãnh đạo, chỉ đạo sự vào cuộc của các cơ quan Ban, ngành, đoàn thể, các tổ chức xã hội. Chủ động tham mưu cho Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập cùng cấp xây dựng kế hoạch tổ chức kiểm tra việc triển khai thực hiện chương trình hành động của cấp mình.

3. Các đồng chí trong Ban Chấp hành Hội Khuyến học các cấp đang công tác thuộc ngành nào chủ động tích cực tham mưu cho ngành đó về sự phối hợp và thực hiện chương trình hành động.

Quá trình thực hiện Chương trình hành động có gì vướng mắc hoặc cần bổ sung, Thường trực Hội Khuyến học các cấp báo cáo Ban chỉ đạo xây dựng xã hội cùng cấp để tháo gỡ khó khăn và điều chỉnh, bổ sung những nội dung thích hợp. Định kỳ báo cáo kết quả thực hiện về Thường trực Tỉnh Hội./.

Nơi nhận:

- TW Hội KHVN;
- TT Tỉnh ủy; Ban cán sự Đảng UBND tỉnh;
- BCĐ XD XHHT tỉnh;
- Ban Tuyên giáo TU;
- UBMTTQVN tỉnh;
- Sở Nội vụ; Sở, Ban, ngành liên quan;
- BCĐ XD XHHT, Hội KH huyện, TP; ĐUTTTU;
- UVBCH Tỉnh Hội;
- Lưu VP.

TM. BCH HỘI KHUYẾN HỌC TỈNH
CHỦ TỊCH



Vũ Mạnh Hiền