

Số: 29/KH-HKH

Thái Bình, ngày 05 tháng 4 năm 2022

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021 - 2030”

Căn cứ Quyết định 1373/QĐ-TTg ngày 30 tháng 7 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”, Quyết định số 387/QĐ-TTg ngày 25 tháng 3 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ, Kế hoạch số 123/KH-KHVN ngày 14 tháng 4 năm 2022 của Hội Khuyến học Việt Nam về việc thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021 - 2030”; Kế hoạch số 186/KH-UBND ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Thái Bình thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Thái Bình; Công văn số 934/UBND-KGVX ngày 28 tháng 3 năm 2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc triển khai thực hiện Quyết định số 387/QĐ-TTg ngày 25 tháng 3 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ; Ban Thường vụ Hội Khuyến học tỉnh xây dựng Kế hoạch thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021 - 2030” với những nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tăng cường tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của tổ chức hội và hội viên các cấp đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập để áp dụng phù hợp với thực tiễn tỉnh Thái Bình trong giai đoạn hiện nay.

- Tiếp tục đẩy mạnh phong trào thi đua học tập thường xuyên, học tập suốt đời, tự học, cần gì học nấy, học để làm ngay ở từng gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị trên từng địa bàn; phát huy kết quả đã đạt được trong việc thực hiện Đề án 281 giai đoạn 2014 - 2020 của Chính phủ, vận dụng sáng tạo những bài học kinh nghiệm đã tổng kết và phát huy hơn nữa tinh thần thi đua yêu nước, xây dựng các mô hình học tập góp phần phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh.

- Tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả, đúng tiến độ các nhiệm vụ Thủ tướng Chính phủ giao tại Quyết định số 387/QĐ-TTg ngày 25 tháng 3 năm 2022, Kế hoạch số 123/KH-KHVN ngày 14 tháng 4 năm 2022 của Hội Khuyến học Việt Nam, Công văn số 934/UBND-KGVX ngày 28 tháng 3 năm 2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021 - 2030”.

2. Yêu cầu

- Quán triệt sâu sắc, đầy đủ những nội dung (mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp) trong các văn bản lãnh đạo, chỉ đạo của Chính phủ, của tỉnh, của Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam về những nội dung liên quan tới công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng mô hình học tập, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 nhằm nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, nhất là nhân lực tại chỗ thông qua việc thực hiện các mô hình học tập.

- Các cấp hội, hội viên cần xác định đầy đủ, cụ thể lộ trình thực hiện, bảo đảm tính khả thi các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu triển khai thực hiện theo Quyết định số 387/QĐ-TTg ngày 25 tháng 3 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ, Kế hoạch số 123/KH-KHVN ngày 14 tháng 4 năm 2022 của Hội Khuyến học Việt Nam, Công văn số 934/UBND-KGVX ngày 28 tháng 3 năm 2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021 - 2030”; Phân công trách nhiệm thực hiện theo đúng chức năng, nhiệm vụ các đơn vị; bảo đảm sự phối hợp chặt chẽ, hiệu quả, kịp thời giữa các đơn vị trong triển khai nhiệm vụ.

- Tập trung nâng cao chất lượng các mô hình học tập trên cơ sở ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin trong quá trình thực hiện Chương trình; tăng cường năng lực kỹ thuật số của mọi thành viên trong các mô hình học tập phù hợp với Chương trình chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2021-2030. Kết quả hoạt động của công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập ở các cấp trên địa bàn tỉnh phải đảm bảo tính thực chất và vững chắc, vừa nâng cao chất lượng xây dựng xã hội học tập vừa có đóng góp thiết thực vào thực hiện mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng Đảng, xây dựng chính quyền vững mạnh.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Hội Khuyến học tỉnh chủ động tham mưu cho Tỉnh ủy, UBND tỉnh, Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập tỉnh về những vấn đề liên qua đến Chương trình thực hiện Quyết định số 387/QĐ-TTg ngày 25 tháng 3 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ trong đó có cơ chế chính sách tài chính từ tỉnh đến cơ sở. Các cấp Hội ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình, thành lập Ban chỉ đạo và Tiểu ban giúp việc thực hiện Chương trình tương ứng từ tỉnh đến cơ sở, Trưởng ban chỉ đạo là Chủ tịch Hội, 01 Phó Trưởng ban là Phó Chủ tịch phụ trách công tác phong trào, từ 05-07 ủy viên thuộc Ban chấp hành của Hội, Tiểu ban giúp việc có 01 tổ trưởng, tổ viên từ 01-03 người, có thể mời một số ngành cùng tham gia; tổ chức tập huấn, phổ biến, tuyên truyền, triển khai nội dung, tổ chức thực hiện, kiểm tra giám sát, đánh giá, đề xuất công nhận kết quả, ... của Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021 - 2030” đến các tổ chức, hội viên, công dân;

tổng hợp báo cáo Ban Thường vụ Hội cùng cấp, cấp trên và Ban Chi đạo xây dựng xã hội học tập của cấp đó.

2. Hội Khuyến học tỉnh phối hợp chặt chẽ với các sở, ngành, đoàn thể của tỉnh tổ chức triển khai thực hiện Chương trình:

a) Phối hợp với sở Giáo dục và Đào tạo đánh giá tác động và chất lượng, hiệu quả hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng, mô hình trung tâm học tập cộng đồng mới trong việc xây dựng và nhân rộng các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”;

b) Phối hợp với Sở Thông tin Truyền thông trong việc tuyên truyền, nâng cao nhận thức về học tập suốt đời, học để làm ngay và xây dựng xã hội học tập; đánh giá việc phát triển văn hóa đọc trong gia đình, cộng đồng và việc xây dựng xã hội học tập gắn với Chương trình chuyển đổi số quốc gia;

c) Phối hợp với Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch trong việc đánh giá các mô hình học tập hiệu quả gắn kết với việc xây dựng các danh hiệu “Gia đình văn hóa”, “Thôn văn hóa”, “Làng văn hóa”, “Tổ dân phố văn hóa”;

d) Phối hợp với Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh và các tổ chức thành viên phát động cuộc vận động, phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài; lồng ghép các tiêu chí xây dựng các mô hình học tập vào tiêu chí công nhận phong trào xây dựng “Nông thôn mới, đô thị văn minh”;

3. Nghiên cứu, đề xuất với Trung ương Hội sửa đổi Bộ tiêu chí đánh giá các mô hình học tập phù hợp thực tiễn, hiệu quả gắn với xây dựng xã hội học tập, tạo điều kiện thuận lợi để các tổ chức, cá nhân được tiếp cận hoặc tạo ra những cơ hội học tập cho mọi người dân, đặc biệt là tầng lớp người lao động trong các thành phần kinh tế.

4. Ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động của các tổ chức Hội, đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời của người lớn, người lao động; tham gia thực hiện phần mềm nhằm số hóa khi triển khai trên nền tảng công nghệ số việc thu thập minh chứng, cho điểm, đánh giá, tổng hợp, báo cáo... với các Bộ tiêu chí xây dựng các mô hình học tập.

5. Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, phổ biến về khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời, xây dựng các mô hình học tập, mô hình trung tâm học tập cộng đồng mới trong nền kinh tế số, xã hội số thông qua các phương tiện truyền thông trung ương, báo Thái Bình, đài Phát thanh và Truyền hình Thái Bình, trang website của Hội, trang Khuyến học Thái Bình news, tạp chí “Công dân và Khuyến học”,... góp phần tuyên truyền hiệu quả việc thực hiện nhiệm vụ của Hội Khuyến học các cấp;

Tham gia trang thông tin điện tử trên cơ sở kết nối, liên thông với cơ sở dữ liệu về tài nguyên thông tin thư viện, Hệ tri thức Việt số hóa và các cơ sở dữ liệu quốc gia

khác... giúp tuyên truyền, phổ biến, tập huấn nâng cao hiểu biết cho cán bộ hội, hội viên khuyến học và người dân về các nhiệm vụ xây dựng các mô hình học tập.

6. Ban Chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy tham mưu cho lãnh đạo cơ quan chỉ đạo các đơn vị thực hiện Quyết định số 387/QĐ-TTg ngày 25 tháng 3 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ; Hội Khuyến học huyện, thành phố tham mưu cho huyện ủy, thành ủy, UBND, Ban Chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập huyện, thành phố chỉ đạo các cấp, các ngành thực hiện Quyết định số 387/QĐ-TTg ngày 25 tháng 3 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ; xây dựng kế hoạch tài chính báo cáo Ủy ban nhân dân cùng cấp phê duyệt, đồng thời phối hợp với ngành tài chính triển khai kế hoạch, đảm bảo cân đối thu chi từ ngân sách và huy động các nguồn tài chính hợp pháp khác trong việc triển khai hiệu quả các nhiệm vụ, chỉ tiêu của Chương trình mà Chính phủ giao cho Hội.

7. Hội Khuyến học tỉnh phối hợp với Sở Giáo dục – Đào tạo thực hiện công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá, tổng hợp, báo cáo tình hình thực hiện Chương trình; đề xuất về thi đua, khen thưởng, định kỳ báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh, Ban Chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập tỉnh, Hội Khuyến học Việt Nam.

8. Hằng năm, tổ chức đánh giá, xếp loại và công nhận các mô hình học tập theo các tiêu chí đã ban hành; tổ chức sơ kết năm thực hiện Chương trình vào quý IV lồng trong báo cáo tổng kết năm; năm 2023, 2025, 2028, 2030 kết hợp với Đại hội biểu dương các mô hình học tập tiêu biểu (ở nội dung này, từng cấp Hội căn cứ tình hình cụ thể, báo cáo cấp có thẩm quyền xem xét, quyết định).

III. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH

A. GIAI ĐOẠN 2021-2025

1. Mục tiêu cụ thể đến năm 2025 đã được giao trong Chương trình, Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam xác định mức độ cần đạt của các chỉ số qua các năm 2022, 2023, 2024 và 2025 (tiêu chí đánh giá như Trung ương Hội hướng dẫn); toàn bộ các chỉ tiêu được hoàn thành và hoàn thành vượt mức như sau:

Năm	GDHT	DHHT	CDHT	ĐVHT	Chủ tịch, PCT Hội xã, phường, thị trấn tham gia quản lý TTHTCD	Cán bộ khuyến học tham gia TTHTCD	Cán bộ, hội viên quán triệt văn kiện
2022	55%	50%	50%	50%	70%	25%	70%
2023	60%	55%	55%	60%	80%	30%	80%
2024	65%	60%	60%	70%	90%	35%	90%

2025	70%	65%	65%	80%	100%	40%	100%
CDHT -2025	40%	40%	40%	60%			

2. Kế hoạch triển khai

Kế hoạch chi tiết triển khai thực hiện Chương trình 387 (Giai đoạn 2021 - 2025)	
Thời gian	Nội dung công việc
Quý II/2022	<ul style="list-style-type: none"> • Xây dựng kế hoạch, hướng dẫn các cấp Hội triển khai thực hiện Chương trình; • Vận dụng <i>Phần mềm</i> để số hóa quy trình triển khai thu thập minh chứng, đánh giá, cho điểm, công nhận các mô hình học tập; • Tổ chức tập huấn về nội dung Bộ tiêu chí đánh giá các mô hình học tập; xây dựng quy trình đánh giá, công nhận các danh hiệu học tập; • Các cấp Hội, Ban Chi đạo Xây dựng xã hội học tập đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy chuẩn bị điều kiện để triển khai Chương trình; tổ chức phát động phong trào và đăng ký thi đua phần đấu hoàn thành tốt các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp được giao trong Chương trình.
Quý III /2022 - 12/2023	<ul style="list-style-type: none"> • Các cấp Hội, Ban Chi đạo Xây dựng xã hội học tập đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy triển khai đại trà việc thực hiện các Bộ tiêu chí. Hội Khuyến học tỉnh, huyện, thành phố kiểm tra cơ sở để tiếp thu ý kiến góp ý, đề xuất chỉnh sửa, báo cáo Trung ương Hội; • Tham gia xong phần mềm đánh giá các mô hình học tập; • Tập huấn về sử dụng <i>Phần mềm đánh giá</i> tiêu chí xây dựng các mô hình học tập; (quý III/2023) • Tháng 9-11/2023: sơ kết giữa kỳ triển khai thực hiện xây dựng các mô hình học tập tại từng cấp Hội, kết hợp với Đại hội biểu dương các mô hình học tập tiêu biểu và Cụm thi đua Khuyến học. Đại diện lãnh đạo Trung ương Hội dự hội nghị sơ kết tại các Cụm; • Trung ương Hội tổ chức Hội nghị/hội thảo giữa kỳ, đánh giá về kết quả triển khai các Bộ tiêu chí tại các địa phương, trong một số cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp... để có kế hoạch điều chỉnh, hướng dẫn kịp thời về quy mô, quy trình tổ chức thực hiện.
2024-2025	<ul style="list-style-type: none"> • Các cấp Hội, Ban Chi đạo Xây dựng xã hội học tập đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình; • Hội Khuyến học các cấp phối hợp với các ngành có liên quan chỉ đạo, kiểm tra việc đánh giá, công nhận các mô hình học tập thông

	<p>qua việc sử dụng Phần mềm đã hoàn chỉnh;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Định kỳ, các cấp Hội tổ chức Hội nghị/Hội thảo về vấn đề xây dựng và thực hiện các mô hình học tập theo chủ đề tự chọn, nội dung phù hợp với từng địa phương để kịp thời rút kinh nghiệm; • Các cấp Hội tổ chức kiểm tra định kỳ, thúc đẩy nâng cao chất lượng xây dựng các mô hình học tập; • Căn cứ tình hình thực tế, Trung ương Hội tổ chức Hội thảo về thực hiện các mô hình học tập, học tập suốt đời... theo những chủ đề cụ thể.
3-6/2026	<ul style="list-style-type: none"> • Các cấp Hội, Ban Chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy tổ chức Hội nghị sơ kết 5 năm thực hiện Chương trình 387; Tổ chức đánh giá, công nhận các danh hiệu; • Báo cáo tổng hợp kết quả thực hiện Chương trình giai đoạn 2021-2025 về tình Hội, Trung ương Hội; • Hoàn thiện việc thu thập dữ liệu toàn quốc về các mô hình học tập và hoàn chỉnh <i>Phần mềm đánh giá</i>. • Trung ương Hội tổ chức đánh giá, công nhận các danh hiệu trong phạm vi toàn quốc.
Quý III /2026	<ul style="list-style-type: none"> • Hội nghị toàn quốc sơ kết 5 năm triển khai Chương trình xây dựng các mô hình học tập; • Tổ chức <i>Đại hội biểu dương các mô hình học tập tiêu biểu tỉnh, toàn quốc</i> (gồm đủ 5 mô hình: gia đình học tập, dòng họ học tập, cộng đồng học tập, đơn vị học tập trên địa bàn hành chính cấp xã, và mô hình <i>công dân học tập</i>). • Tham gia ý kiến những nội dung liên quan đến Bộ tiêu chí với Trung ương Hội để Trung ương Hội tổ chức đánh giá, hoàn thiện Bộ tiêu chí theo hướng nâng cao chất lượng mô hình, xây dựng kế hoạch thực hiện Chương trình cho giai đoạn 2026-2030 (phù hợp với yêu cầu phát triển của đất nước).

B. GIAI ĐOẠN 2026-2030 (có kế hoạch cụ thể sau)

1. Hội Khuyến học tỉnh và các cấp Hội tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình 387 theo các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp được giao.

2. Tham gia góp ý bổ sung với Hội Khuyến học Việt nam hoàn thiện Bộ tiêu chí các mô hình học tập (phù hợp với giai đoạn phát triển mới của đất nước) để tiếp tục thực hiện trong giai đoạn 2026-2030.

3. Phối hợp với sở Giáo dục và Đào tạo, các ngành liên quan tổ chức Hội nghị, Hội thảo về xu thế phát triển học tập suốt đời, xây dựng các mô hình học tập, xã hội học tập... trong thế giới chuyển đổi số và phát triển bền vững.

4. Quý II/2030: Hội huyện, thành phố, Ban Chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy tổ chức Hội nghị tổng kết 10 năm thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030”; Báo cáo tổng hợp kết quả về Thường trực Hội Khuyến học tỉnh vào tháng 7 tháng 2030 để tổng hợp báo cáo Ban Chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập tỉnh và Trung ương Hội trước tháng 8/2030.

5. Quý IV/2030: Hội Khuyến học tỉnh, Trung ương tổ chức Hội tổng kết Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021 - 2030”; kết hợp tổ chức *Đại hội biểu dương các mô hình học tập tiêu biểu toàn tỉnh, toàn quốc.*

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Văn phòng Hội

a) Xây dựng Kế hoạch tổng thể thực hiện Chương trình đến năm 2025, trình Lãnh đạo Hội ký ban hành; Tham mưu Thành lập Ban chỉ đạo và các Tiểu ban giúp việc triển khai thực hiện Chương trình 387 “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng và đơn vị giai đoạn 2021-2030” theo các nhiệm vụ được giao; Phối hợp tổ chức tập huấn, hướng dẫn Hội Khuyến học huyện, thành phố tổ chức triển khai đánh giá các mô hình học tập theo các Bộ tiêu chí;

b) Hằng năm, tham mưu với Thường trực Hội tổ chức sơ kết, đánh giá việc triển khai thực hiện các mô hình học tập ở địa phương; Xây dựng kế hoạch tài chính, dự trù kinh phí để triển khai thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ trên cơ sở các hoạt động thực tế liên quan đến Chương trình; thực hiện thanh quyết toán theo quy định;

c) Tập hợp số liệu báo cáo hằng năm của Hội Khuyến học huyện, thành phố, phục vụ công tác báo cáo định kỳ theo quy định; báo cáo lãnh đạo Hội giải quyết khó khăn, vướng mắc trong việc tổ chức thực hiện Kế hoạch này;

d) Phối hợp tổ chức các hội nghị, hội thảo... về các mô hình học tập, học tập suốt đời;

e) Thực hiện các nội dung khác do Chủ tịch Hội giao.

2. Trung tâm nghiên cứu Khoa học, Công nghệ và Phát triển ý tưởng

a) Phối hợp với Văn phòng Hội triển khai công tác thông tin, tuyên truyền thực hiện Chương trình; vận hành và duy trì trang thông tin về hoạt động Khuyến học, xây dựng xã hội học tập của tỉnh trên báo Thái Bình, đài Phát thanh và Truyền hình Thái Bình, trang website của Hội, Khuyến học Thái Bình news;

b) Phối hợp với các cơ sở Hội tổ chức các hội thảo, hội nghị, diễn đàn về giáo dục người lớn, học tập suốt đời. Tổ chức biên soạn các bộ tài liệu liên quan đến giáo dục người lớn, học tập suốt đời của thế giới phục vụ cho công tác nghiên cứu, xây dựng chính sách về học tập suốt đời, về công tác khuyến học, khuyến tài... ở Việt Nam; Hội thảo khoa học “Nghiên cứu đổi mới mô hình trung tâm học tập cộng đồng

hoạt động chất lượng, hiệu quả đáp ứng với yêu cầu nhiệm vụ phát triển kinh tế xã hội tỉnh Thái Bình giai đoạn 2021 - 2030” và tổ chức thí điểm để triển khai nhân rộng trong toàn tỉnh từ năm 2024.

c) Triển khai phần mềm số hóa các số liệu thống kê về sự phát triển của từng mô hình học tập, số hóa việc thu thập minh chứng, đánh giá, cho điểm đối với các tiêu chí của mỗi mô hình; phối hợp tổ chức các hội nghị, hội thảo... về các mô hình học tập, học tập suốt đời.

3. Hội Khuyến học huyện, thành phố, Ban Chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy, các sở ngành có liên quan

Tổ chức xây dựng Kế hoạch chi tiết, dự trù kinh phí báo cáo Ủy ban nhân dân, lãnh đạo cơ quan phê duyệt, triển khai thực hiện Chương trình theo lộ trình và mục tiêu cụ thể, giải pháp đã nêu cho từng năm; hằng năm tổ chức sơ kết, đánh giá, xếp loại các mô hình học tập, báo cáo việc thực hiện Chương trình về Thường trực Hội Khuyến học tỉnh để tập hợp, báo cáo Tỉnh ủy, UBND tỉnh, Ban Chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập tỉnh, Hội Khuyến học Việt Nam, Chính phủ theo quy định.

Nhiệm vụ trọng tâm mà các cấp Hội, Ban Chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy cần triển khai thực hiện Chương trình 387, cụ thể như sau:

TT	Nhiệm vụ	Thời gian triển khai	Nội dung, đối tượng
1	Xây dựng Kế hoạch và Hướng dẫn các cấp làm kế hoạch	4-5/2022	Cấp tỉnh, huyện, thành phố, Ban Chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy, xã, phường, thị trấn;
2	Tổ chức tập huấn	Quý II/2022	Cán bộ khuyến học và hội viên các cấp Hội; phối hợp với các đơn vị liên kết
3	Phát động thi đua xây dựng mô hình trong hệ thống Hội		
4	Hội nghị, Hội thảo	Theo Kế hoạch của Hội	Tạo diễn đàn chia sẻ kinh nghiệm, khắc phục khó khăn
5	Kiểm tra, đôn đốc	Định kỳ do Hội xây dựng	Đơn vị được kiểm tra, nội dung kiểm tra
6	Tổ chức đánh giá, xếp loại, công nhận các danh hiệu	Hằng năm, trong tháng 11,12	Các cấp Hội Khuyến học và các mô hình học tập
7	Sơ kết hằng năm	Quý IV	Lập đề cương, viết sơ kết. Báo cáo các cơ quan có thẩm quyền
8	Tổ chức đánh giá, sơ kết giai đoạn 2021-2025	Quý I-II năm 2026	Hội nghị sơ kết ở cơ sở: Chuẩn bị tài liệu, báo cáo sơ kết, tuyên dương, khen thưởng...

Trên đây là Kế hoạch của Hội Khuyến học tỉnh thực hiện Quyết định số 387/QĐ-TTg ngày 25 tháng 3 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ, Kế hoạch số 123/KH-KHVN ngày 14 tháng 4 năm 2022 của Hội Khuyến học Việt Nam, Công văn số 934/UBND-KGVX ngày 28 tháng 3 năm 2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021 - 2030”.

Hội Khuyến học huyện, thành phố, Ban Chi đạo Xây dựng xã hội học tập đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy, các sở, ngành có liên quan được phân công chủ trì thực hiện các nhiệm vụ cụ thể có trách nhiệm tổ chức thực hiện các nhiệm vụ đảm bảo chất lượng, hiệu quả và đúng tiến độ theo yêu cầu; định kỳ trước ngày 01 tháng 12 hằng năm gửi báo cáo kết quả triển khai về Văn phòng Hội Khuyến học tỉnh để tổng hợp, báo cáo Tỉnh ủy, UBND tỉnh, Ban Chi đạo Xây dựng xã hội học tập tỉnh, Hội Khuyến học Việt Nam, Chính phủ theo quy định./.

Nơi nhận:

- TW Hội KHVN;
- Bí thư Tỉnh ủy-Chủ tịch danh dự Hội;
- Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh;
- BCĐ XD XHHT tỉnh;
- UBMTTQ tỉnh;
- Sở: GDĐT, Nội vụ;
- BCĐ XD XHHT huyện, Thành phố;
- BCĐ XD XHHT đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy;
- Thường trực Hội KH huyện, thành phố;
- UVBCH Hội KH tỉnh;
- Lưu VT, TT, VP. *ĐM*

TM. BAN THƯỜNG VỤ
CHỦ TỊCH



Vũ Mạnh Hiền