



HỘI KHUYẾN HỌC TỈNH THÁI BÌNH

TS. Bùi Trọng Trâm
Phó Chủ tịch Hội Khuyến học tỉnh



**TRIỂN KHAI HƯỚNG DẪN
Số 62/HD-HKH ngày 01/7/2024**

**THỰC HIỆN QUYẾT ĐỊNH SỐ 242/QĐ-KHVN
NGÀY 28/7/2023**

CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

**Ban hành Bộ tiêu chí và Hướng dẫn đánh giá,
công nhận danh hiệu**

**“Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng
đồng học tập”, “Đơn vị học tập”
giai đoạn 2021-2030**

MỞ ĐẦU

- ▶ Căn cứ Quyết định số 387/QĐ-TTg ngày 25/3/2022 của Thủ tướng Chính phủ,
- ▶ Kế hoạch số 123/KH-KHVN ngày 14/4/2022 của Hội Khuyến học Việt Nam về việc thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021 - 2030”;
- ▶ Quyết định 242/QĐ-KHVN ngày 28/7/2022 của Hội Khuyến học Việt Nam ban hành Bộ tiêu chí và Hướng dẫn đánh giá, công nhận các danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” thôn, tổ dân phố, “Đơn vị học tập” của xã, phường, thị trấn giai đoạn 2021 - 2030
- ▶ Công văn số 934/UBND-KGVX ngày 28/3/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc triển khai thực hiện Quyết định số 387/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ.

MỤC ĐÍCH

- ▶ - Tổ chức thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ Thủ tướng Chính phủ giao tại Quyết định số 387/QĐ-TTg ngày 25/3/2022, Quyết định 242/QĐ-KHVN ngày 28/7/2022 của Hội Khuyến học Việt Nam. Thống nhất, cụ thể hoá các nội dung trong Quyết định 242/QĐ-KHVN để các cấp hội khuyến học, các tổ chức, cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp của xã, phường, thị trấn trong toàn tỉnh triển khai, tổ chức thực hiện cho phù hợp với thực tiễn ở cơ sở.
- ▶ - Tiếp tục đẩy mạnh phong trào học tập thường xuyên, học tập suốt đời, tự học, cần gì học nấy, học để làm ngay ở từng gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị trên từng địa bàn; vận dụng sáng tạo những bài học kinh nghiệm đã tổng kết và phát huy hơn nữa tinh thần thi đua yêu nước, xây dựng các mô hình học tập góp phần phát triển kinh tế - xã hội.

MỤC ĐÍCH

- ▶ - Tư vấn, tham mưu cho cấp uỷ chính quyền, tổ chức đoàn thể các cấp xây dựng kế hoạch thực hiện, đánh giá, công nhận các danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” thôn, tổ dân phố, “Đơn vị học tập” của xã, phường, thị trấn giai đoạn 2021 - 2030.
- ▶ Tăng cường tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của tổ chức hội và hội viên các cấp đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập để áp dụng phù hợp với thực tiễn tỉnh Thái Bình trong giai đoạn hiện nay.

YÊU CẦU

- ▶ - Việc đánh giá, công nhận danh hiệu **đảm bảo nguyên tắc công khai, dân chủ, trách nhiệm; đúng các tiêu chí, chỉ số đánh giá, kỳ đánh giá, cách thức, quy trình đánh giá, công nhận và đúng thẩm quyền tại Quyết định 242/QĐ-KHVN.**
- ▶ - Các tổ chức, cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp của xã, phường, thị trấn chủ động **tham mưu cho cấp ủy, chính quyền** cùng cấp về Bộ tiêu chí và Hướng dẫn tổ chức đánh giá, công nhận các danh hiệu; **tuyên truyền và triển khai thực hiện** Hướng dẫn này đến cán bộ, công chức, viên chức, doanh nhân, người lao động, các tầng lớp nhân dân hiểu để thực hiện.

II. TIÊU CHÍ, CHỈ SỐ ĐÁNH GIÁ CÁC MÔ HÌNH HỌC TẬP

- ▶ **1. Mô hình “Gia đình học tập”**
- ▶ **2. Mô hình “Dòng họ học tập”**
- ▶ **3. Mô hình “Cộng đồng học tập” thôn, tổ dân phố**
- ▶ **4. Mô hình “Đơn vị học tập” của xã, phường, thị trấn**

III. NGUYÊN TẮC ĐÁNH GIÁ, ĐIỀU KIỆN CÔNG NHẬN CÁC DANH HIỆU HỌC TẬP

- ▶ **1. Nguyên tắc đánh giá**
- ▶ **1.1. Chỉ đánh giá, công nhận các danh hiệu khi có đăng ký và thực hiện định kỳ hằng năm.** Thời điểm lấy thông tin, số liệu để thực hiện việc đánh giá, chấm điểm được tính từ **ngày 01/01 đến hết ngày 31/12 của năm đánh giá**; đối với người học (học sinh THPT, sinh viên, học viên các trường...) tính theo năm học.
- ▶ **1.2. Không thay đổi 3 tiêu chí đánh giá cơ bản: Kết quả học tập, Điều kiện học tập, Tác dụng của học tập.** Vẫn giữ đúng **09 chỉ số đánh giá** đối với “Gia đình học tập”; **07 chỉ số đánh giá** với “Dòng họ học tập”; **08 chỉ số đánh giá** với “Cộng đồng học tập” thôn, tổ dân phố; **09 chỉ số đánh giá** với “Đơn vị học tập” của xã, phường, thị trấn.
- ▶ **1.3. Với các chỉ số, nếu không đạt đầy đủ thì không cho điểm tối đa.** Tùy vào mức độ đạt được cụ thể để xác định mức điểm tương xứng, không cho điểm lẻ.

III. NGUYÊN TẮC ĐÁNH GIÁ, ĐIỀU KIỆN CÔNG NHẬN CÁC DANH HIỆU HỌC TẬP

- ▶ **2. Điều kiện công nhận**
- ▶ **Các mô hình đạt đồng thời 2 điều kiện sau:**
 - **Tổng số điểm đạt từ 80 điểm trở lên;**
 - **Không bị điểm liệt hoặc điểm 0.**

III. NGUYÊN TẮC ĐÁNH GIÁ, ĐIỀU KIỆN CÔNG NHẬN CÁC DANH HIỆU HỌC TẬP

Lưu ý:

2.1. Các chỉ số sau đây không đạt đầy đủ thì cho điểm 0

- ▶ + Chỉ số 5 thuộc tiêu chí I của mô hình “Gia đình học tập” (90% cán bộ, công chức, viên chức, doanh nhân, người LĐ trong gia đình được đào tạo, bồi dưỡng về chuyển đổi số, kỹ năng số và chuyên môn theo quy định của Nhà nước; 70% người lớn là cán bộ, công chức, viên chức, doanh nhân, người lao động được tìm hiểu hoặc học tập các chương trình giáo dục kỹ năng sống; 40% người lớn trong gia đình đạt danh hiệu công dân học tập).
- ▶ + Chỉ số 3 thuộc tiêu chí I của mô hình “Dòng họ học tập” (40% người lớn trong dòng họ đạt danh hiệu “Công dân học tập”).
- ▶ + Chỉ số 2 thuộc tiêu chí I của mô hình “Cộng đồng học tập” (40% người trong độ tuổi lao động đạt danh hiệu công dân học tập; 90% đoàn viên, thanh niên trong cộng đồng theo học các khóa ngắn hạn để có kỹ năng sử dụng các thiết bị điện tử phục vụ cho công việc).
- ▶ + Chỉ số 4 thuộc tiêu chí I của mô hình “Đơn vị học tập” (60% cán bộ, công nhân viên, doanh nhân, người lao động đạt danh hiệu “Công dân học tập”).

III. NGUYÊN TẮC ĐÁNH GIÁ, ĐIỀU KIỆN CÔNG NHẬN CÁC DANH HIỆU HỌC TẬP

2.2. Nếu trong gia đình, dòng họ, thôn, tổ dân phố và đơn vị của xã vi phạm một trong ba nội dung sau thì bị điểm liệt

- ▶ + **Có trẻ em trong đội tuổi đi học không được đến trường hoặc không hoàn thành phổ cập giáo dục (trừ trường hợp đau ốm hoặc không có khả năng học tập);**
- ▶ + **Người lớn đủ điều kiện học tập mà không tham gia học tập bất cứ nội dung nào, hình thức nào ở một trong những nơi như học từ xa, tự học, học tại TT HTCD, thư viện, nhà văn hoá, các câu lạc bộ, học qua sách, báo, ti vi hoặc qua mạng internet,...);**
- ▶ + **Có trẻ em hoặc người lớn mắc tệ nạn xã hội hoặc vi phạm pháp luật bị xử lý hình sự trong năm bình xét.**

QUY TRÌNH ĐÁNH GIÁ

Chủ tịch Ủy ban nhân dân xã, phường, thị trấn giao Hội Khuyến học xã, phường, thị trấn chủ trì tổ chức đánh giá, đề nghị công nhận danh hiệu, thực hiện theo các bước sau:

Bước 1: Hội Khuyến học xã, phường, thị trấn:

- ▶ - Xây dựng kế hoạch đánh giá công nhận các danh hiệu học tập.
- ▶ - Thành lập **Tổ đánh giá** đề nghị công nhận danh hiệu (gọi tắt là Tổ đánh giá); thành phần gồm: chủ tịch hoặc phó chủ tịch hội khuyến học xã làm Tổ trưởng và các thành viên là đại diện một số tổ chức, văn phòng, công chức văn hóa xã, tổ chức khuyến học xã, thôn, tổ dân phố,...
- ▶ - Thành lập **Tổ thẩm định** đề nghị đạt danh hiệu (gọi tắt Tổ thẩm định); thành phần gồm: chi hội trưởng hoặc trưởng ban khuyến học thôn, tổ dân phố, dòng họ, đơn vị, ... làm Tổ trưởng và các thành viên là đại diện lãnh đạo thôn, tổ dân phố, dòng họ, đơn vị, ban công tác mặt trận thôn, tổ dân phố; một số tổ chức,...

QUY TRÌNH ĐÁNH GIÁ

- ▶ **Bước 2:** Gia đình, dòng họ, cộng đồng thôn, tổ dân phố, đơn vị của xã, phường, thị trấn thực hiện **tự đánh giá**, công nhận danh hiệu và gửi bản tự đánh giá cho **Tổ thẩm định**.
- ▶ **Bước 3:** Trên cơ sở kết quả tự đánh giá, **Tổ thẩm định thống nhất** kết quả tự đánh giá và gửi kết quả cho **Tổ đánh giá**.
- ▶ **Tổ đánh giá tổ chức họp đánh giá kết quả của Tổ thẩm định; Báo cáo** kết quả và **Bản tổng hợp đánh giá**, đề nghị công nhận danh hiệu.
- ▶ **Bước 4:** Căn cứ kết quả của **Tổ đánh giá**, **Hội Khuyến học xã, phường, thị trấn lập tờ trình báo cáo đề nghị Chủ tịch Ủy ban nhân dân xã quyết định công nhận danh hiệu**.
- ▶ **Bước 5:** **Chủ tịch UBND xã quyết định công nhận danh hiệu**.

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- ▶ 1. Hội Khuyến học từ tỉnh đến cơ sở chủ trì tham mưu với cấp uỷ, CQ cùng cấp và phối hợp với các cơ quan, đơn vị, ... cùng cấp để tổ chức, triển khai thực hiện Quyết định 242/QĐ-KHVN và Hướng dẫn của Hội Khuyến học tỉnh.
- ▶ 2. Các **cấp hội (hội, ban, chi hội,...)** trực tiếp tham mưu cho thủ trưởng cơ quan, đơn vị, tổ chức đánh giá, công nhận kết quả cuối cùng của các mô hình. Tất cả cơ quan, đơn vị, tổ chức, hợp tác xã,... của xã, phường, thị trấn đầu mỗi thống kê là HKH xã, phường, thị trấn. 5 năm một lần hội khuyến học xã, phường, thị trấn tham mưu cho cấp uỷ, UBND cùng cấp tổ chức bình chọn trình UBND huyện, thành phố quyết định cấp Giấy công nhận GDHT, DHHT, CDHT, ĐVHT tiêu biểu; hồ sơ gửi qua hội khuyến học huyện, thành phố.

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- ▶ **3. HKH huyện là đầu mối thống kê các số liệu của các xã, phường, thị trấn, cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục, tổ chức, doanh nghiệp thuộc cấp huyện và tổ chức thực hiện Hướng dẫn này đảm bảo mục đích, yêu cầu đề ra; gửi báo cáo, thống kê kết quả thực hiện đánh giá, công nhận danh hiệu về Văn phòng HKH tỉnh trước ngày 20/11 hằng năm để tổng hợp, báo cáo tỉnh và HKHVN theo quy định. 5 năm một lần hội khuyến học huyện, thành phố phối hợp với phòng giáo dục & đào tạo tham mưu cho cấp uỷ, UBND cùng cấp tổ chức bình chọn trình UBND huyện, thành phố quyết định cấp Giấy công nhận GDHT, DHHT, CDHT, ĐVHT tiêu biểu cấp huyện, thành phố;**
- ▶ **4. HKH tỉnh thống kê trên cơ sở số liệu thống kê của HKH huyện, thành phố và báo cáo tỉnh, Trung ương Hội theo quy định. 5 năm một lần Hội Khuyến học tỉnh phối hợp với Sở Giáo dục & Đào tạo tham mưu cho cấp uỷ, UBND tỉnh tổ chức bình chọn trình UBND tỉnh quyết định cấp Giấy công nhận GDHT, DHHT, CDHT, ĐVHT tiêu biểu cấp tỉnh.**
- ▶ **5. Tích cực huy động nguồn lực từ xã hội hóa.**

Xin chân thành cảm ơn sự quan tâm của tất cả quý vị!

