

Số: 51/KH-HKH

Thái Bình, ngày 12 tháng 7 năm 2022

## **KẾ HOẠCH**

### **Thực hiện Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021-2030”**

Căn cứ Quyết định số 677/QĐ-TTg ngày 03 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ, Kế hoạch số 196/KH-KHVN ngày 16 tháng 6 năm 2022 của Hội Khuyến học Việt Nam về việc thực hiện Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021-2030” (sau đây gọi là Chương trình 677); Kế hoạch số 186/KH-UBND ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Thái Bình thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Thái Bình; Công văn số 1979/UBND-KGVX ngày 09 tháng 6 năm 2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc triển khai thực hiện Quyết định số 677/QĐ-TTg ngày 03 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ; Ban Thường vụ Hội Khuyến học tỉnh ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021-2030” với những nội dung cụ thể sau:

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

### **1. Mục đích**

- Xây dựng, củng cố, duy trì ý thức tự học, học thường xuyên, học suốt đời; đồng thời tạo điều kiện thuận lợi, cơ hội công bằng cho mọi cá nhân trong tổ chức, đơn vị gia đình và mọi công dân trong xã hội được tham gia học tập thông qua thực hiện mô hình “Công dân học tập” hướng tới công dân số, góp phần xây dựng thành công một xã hội học tập.

- Tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của mỗi công dân về việc phấn đấu trở thành “Công dân học tập”, học để nâng cao năng lực làm việc, năng suất lao động và chất lượng cuộc sống.

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của tổ chức, cơ quan, đơn vị đối với việc triển khai xây dựng mô hình “Công dân học tập” để góp phần thực hiện mục tiêu nâng cao chất lượng nguồn nhân lực nhất là nguồn nhân lực tại chỗ và từng bước xây dựng thành công xã hội học tập trên địa bàn toàn tỉnh.

- Đẩy mạnh phong trào thi đua yêu nước; phát động phong trào cần gì học nấy, học để làm ngay, học thường xuyên, học suốt đời ở từng công dân, gia

đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị; phát huy có hiệu quả trong việc xây dựng mô hình “Công dân học tập” góp phần phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh.

- Tổ chức triển khai thực hiện đúng tiến độ, chất lượng hiệu quả các mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp được Thủ tướng Chính phủ giao tại Quyết định số 677/QĐ-TTg ngày 03 tháng 6 năm 2022, Kế hoạch số 196/KH-KHVN ngày 16 tháng 6 năm 2022 của Hội Khuyến học Việt Nam về việc thực hiện Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021-2030” và Công văn số 1979/UBND-KGVX ngày 09 tháng 6 năm 2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh giao cho Hội Khuyến học Thái Bình.

## **2. Yêu cầu**

- Xác định mục tiêu, nhiệm vụ trọng tâm, giải pháp cụ thể, tiến độ thực hiện trong từng giai đoạn, bảo đảm triển khai thực hiện đầy đủ, sáng tạo Chương trình 677; Phân công trách nhiệm thực hiện theo đúng chức năng, nhiệm vụ từng cấp; bảo đảm sự phối hợp chặt chẽ, hiệu quả, kịp thời giữa các đơn vị trong triển khai nhiệm vụ.

- Quán triệt sâu sắc, nhận thức đầy đủ các văn bản lãnh đạo, chỉ đạo của Chính phủ, của tỉnh, của Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam về những nội dung liên quan tới công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng mô hình “Công dân học tập”, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, nhân lực tại chỗ đáp ứng yêu cầu phát triển của cộng đồng, cơ quan, đơn vị, địa phương.

- Tập trung nâng cao chất lượng mô hình “Công dân học tập”, mô hình trung tâm học tập cộng đồng mới trên cơ sở ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin; tăng cường năng lực kỹ thuật số cho mọi thành viên tham gia mô hình “Công dân học tập” phù hợp với Chương trình chuyển đổi số Quốc gia giai đoạn 2021-2030. Kết quả công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn tỉnh phải đảm bảo tính thực chất và vững chắc, vừa nâng cao chất lượng xây dựng xã hội học tập “Công dân học tập” vừa có đóng góp thiết thực vào việc xây dựng Đảng, xây dựng chính quyền và các tổ chức vững mạnh, thực hiện tốt các mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội.

## **II. NỘI DUNG KẾ HOẠCH**

1. Hội Khuyến học tỉnh chủ động phối hợp với sở, ban, ngành có liên quan tham mưu cho Tỉnh ủy, UBND tỉnh, Ban Chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập tỉnh về những nội dung được quy định tại Quyết định số 677/QĐ-TTg ngày 03

tháng 6 năm 2022, Kế hoạch số 196/KH-KHVN ngày 16 tháng 6 năm 2022 của Hội Khuyến học Việt Nam về việc thực hiện Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021-2030”; những nội dung vượt thẩm quyền trong đó cần làm rõ cơ chế chính sách tài chính từ tỉnh đến cơ sở báo cáo UBND tỉnh quyết định.

Các cấp Hội ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình; tổ chức tập huấn, phổ biến, tuyên truyền, triển khai nội dung, Bộ tiêu chí “Công dân học tập”, tổ chức kiểm tra giám sát, đánh giá, đề xuất công nhận kết quả,... của Chương trình 677 đến các tổ chức, hội viên, công dân; tổng hợp báo cáo Ban Thường vụ, Ban Chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập cùng cấp và cấp trên của Hội. Thành lập Ban Chỉ đạo và Tiểu ban giúp việc thực hiện Chương trình từ tỉnh đến cơ sở:

- Trường Ban chỉ đạo cấp tỉnh là Chủ tịch Hội, 01 Phó Trường ban là Phó Chủ tịch, từ 05 - 07 ủy viên thuộc Ban Chấp hành của Hội, Tiểu ban giúp việc có 01 tổ trưởng, tổ viên từ 01- 03 người, có thể mời một số ngành cùng tham gia.

- Trường Ban chỉ đạo huyện, thành phố, Ban Chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy và xã, phường, thị trấn là Trưởng Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập hoặc Chủ tịch Hội, 01 Phó Trường ban là Chủ tịch hoặc Phó Chủ tịch Hội, từ 05 - 07 ủy viên thuộc Ban Chấp hành của Hội, Tiểu ban giúp việc có 01 tổ trưởng, tổ viên từ 01 -03 người, có thể mời một số ngành cùng tham gia.

- Ban chỉ đạo thực hiện Chương trình 677 nên trùng với Ban Chỉ đạo thực hiện Chương trình 387.

2. Thực hiện thật tốt công tác tuyên truyền về lợi ích của việc học tập thường xuyên, học tập suốt đời, giúp mọi người hiểu rõ giá trị của những phẩm chất, năng lực cốt lõi trong Bộ tiêu chí đánh giá “Công dân học tập”, tự đánh giá, qua đó hình thành phong trào tự học tập nâng cao năng lực bản thân, đổi mới cải tiến phương pháp cách thức làm việc góp phần tăng năng suất lao động, thích ứng trong môi trường số, nâng cao chất lượng cuộc sống.

3. Hội Khuyến học tỉnh phối hợp chặt chẽ với các sở, ban, ngành, đoàn thể của tỉnh tổ chức triển khai thực hiện chương trình 677:

a) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo trong việc xây dựng kế hoạch hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện mô hình “Công dân học tập”; tổ chức đánh giá, công nhận danh hiệu “Công dân học tập”; đánh giá hiệu quả hoạt động mô hình trung tâm học tập cộng đồng mới trong việc xây dựng và nhân rộng các mô hình “Công dân học tập”, “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”.

b) Phối hợp với Sở Thông tin - Truyền thông, các cơ quan truyền thông, báo chí địa phương và Trung ương trong việc tuyên truyền, nâng cao nhận thức về mô hình “Công dân học tập”, học tập suốt đời, học để làm ngay và xây dựng xã hội học tập; Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, phổ biến về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, học tập thường xuyên, xây dựng các mô hình “Công dân học tập”, mô hình trung tâm học tập cộng đồng mới trong nền kinh tế số, xã hội số thông qua các phương tiện truyền thông của Trung ương, Báo Thái Bình, Đài Phát thanh - Truyền hình Thái Bình, Website của Hội, trang Khuyến học Thái Bình News, tạp chí “Công dân và Khuyến học”,...góp phần tuyên truyền hiệu quả việc thực hiện nhiệm vụ của Hội.

Phối hợp với Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch trong việc đánh giá mô hình “Công dân học tập” gắn kết với việc xây dựng các danh hiệu “Gia đình văn hóa”, “Thôn văn hóa”, “Tổ dân phố văn hóa”; đánh giá việc phát triển văn hóa đọc trong từng công dân, gia đình, cộng đồng và việc xây dựng xã hội học tập gắn với Chương trình chuyển đổi số quốc gia; tham gia trang thông tin điện tử, kết nối, liên thông với cơ sở dữ liệu về tài nguyên thông tin thư viện và các cơ sở dữ liệu quốc gia khác,...giúp tuyên truyền, phổ biến, tập huấn nâng cao hiểu biết cho cán bộ, hội viên và người dân về các nhiệm vụ xây dựng mô hình “Công dân học tập”.

c) Phối hợp với Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh và các tổ chức thành viên tổ chức cuộc vận động, xây dựng phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài; lồng ghép các tiêu chí xây dựng mô hình “Công dân học tập” vào tiêu chí công nhận “Gia đình văn hóa” góp phần thực hiện Cuộc vận động “Toàn dân đoàn kết xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh” giai đoạn 2021 -2025.

4. Áp dụng Bộ tiêu chí đánh giá mô hình “Công dân học tập” phù hợp với đặc điểm của từng nhóm đối tượng lao động theo quy định tại Chương trình 677; đồng thời sau từng năm nghiên cứu, đề xuất với Trung ương Hội sửa đổi Bộ tiêu chí đánh giá mô hình “Công dân học tập” phù hợp thực tiễn, gắn với xây dựng xã hội học tập, tạo điều kiện thuận lợi để các tổ chức, cá nhân được tiếp cận

hoặc tạo ra những cơ hội học tập cho mọi người dân, đặc biệt là tầng lớp người lao động tại chỗ trong các thành phần kinh tế nông nghiệp, công nghiệp, kinh doanh dịch vụ và thương mại.

5. Vận dụng phần mềm nhằm số hóa và triển khai thực hiện các tiêu chí xây dựng mô hình “Công dân học tập” trên nền tảng công nghệ số với việc thu thập minh chứng, cho điểm, đánh giá, tổng hợp, báo cáo...; tổ chức tập huấn để các cấp Hội thống nhất cách làm, đảm bảo kết quả chính xác, công bằng trong thực hiện Chương trình 677; ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động của tổ chức Hội, đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời của người lớn, người lao động.

6. Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy tham mưu cho lãnh đạo cơ quan chỉ đạo các đơn vị thực hiện Quyết định số 677/QĐ-TTg ngày 03 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ, Kế hoạch số 196/KH-KHVN ngày 16 tháng 6 năm 2022 của Hội Khuyến học Việt Nam về việc thực hiện Chương trình “Xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021-2030”, Thông tư số 22/2020/TT-BGDĐT ngày 06 tháng 8 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập; Hội Khuyến học huyện, thành phố tham mưu cho huyện ủy, thành ủy, UBND, Ban Chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập huyện, thành phố chỉ đạo các cấp, các ngành thực hiện Chương trình 677, Thông tư số 22/2020/TT-BGDĐT ngày 06 tháng 8 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập; xây dựng kế hoạch tài chính báo cáo Ủy ban nhân dân cùng cấp phê duyệt, đồng thời phối hợp với ngành tài chính triển khai kế hoạch, đảm bảo cân đối chi từ ngân sách và huy động các nguồn tài chính hợp pháp khác trong việc triển khai hiệu quả các nhiệm vụ, tiêu chí, chỉ số của Chương trình 677 mà Chính phủ giao cho Hội Khuyến học.

7. Hội Khuyến học tỉnh phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, các sở, ban, ngành, tổ chức, đơn vị có liên quan thực hiện công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá tổng hợp, báo cáo tình hình thực hiện Chương trình 677; đề xuất về thi đua, khen thưởng, định kỳ báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh, Ban Chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập tỉnh, Hội Khuyến học Việt Nam.

8. Hằng năm, tổ chức đánh giá, xếp loại và công nhận mô hình “Công dân học tập” theo các tiêu chí đã ban hành; tổ chức sơ kết năm thực hiện Chương

trình 677 vào quý IV lồng trong báo cáo tổng kết năm; các năm 2023, 2025, 2028, 2030 kết hợp với Đại hội thi đua biểu dương các mô hình học tập tiêu biểu (ở nội dung này, từng cấp Hội căn cứ tình hình cụ thể, báo cáo cấp có thẩm quyền xem xét, quyết định).

### III. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH 677

#### 1. Mục tiêu cụ thể

Mục tiêu cụ thể đến năm 2025, 2030 đã được giao trong Chương trình 677, Hội Khuyến học các cấp xác định mức độ cần đạt của các chỉ số qua các năm 2022, 2023, 2024 và 2025; phấn đấu đến hết năm 2025, toàn bộ các chỉ tiêu về mô hình “Công dân học tập” hoàn thành và hoàn thành vượt mức theo Quyết định; từ năm 2026-2030 sẽ có Kế hoạch phù hợp với giai đoạn phát triển của từng địa phương; Mục tiêu cụ thể đến năm 2025:

Nội dung Năm	Tập huấn, quán triệt tiêu chí CDHT	Tỷ lệ trong GD, DH, CD học tập	Tỷ lệ trong đơn vị học tập	Tỷ lệ công dân đạt kỹ năng số
2022	70%	25%	45%	40%
2023	80%	30%	50%	50%
2024	90%	35%	55%	60%
2025	100%	40%	60%	70%

#### 2. Lộ trình chi tiết

Công việc trọng tâm mà Hội Khuyến học các cấp cần triển khai thực hiện Chương trình 677, cụ thể như sau:

TT	Công việc	Thời gian	Nội dung, đối tượng
1	Xây dựng Kế hoạch và Hướng dẫn các cấp làm Kế hoạch (Kế hoạch sẽ điều chỉnh theo từng năm cho phù hợp); Tổ chức tập huấn Quy định Bộ tiêu chí đánh giá mô hình “Công dân học tập”; Thực hiện thí điểm Phần mềm để số hóa quy trình triển khai thu thập minh chứng, đánh giá, cho điểm,	Quý III/2022	Cấp tỉnh, huyện, thành phố, cấp xã, phường, thị trấn, cơ quan; Ban Chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy.

	<p>công nhận mô hình “Công dân học tập”;</p> <p>Các cấp Hội chuẩn bị tốt các điều kiện để triển khai Chương trình 677;</p>		
2	<p>Phát động thi đua xây dựng mô hình “Công dân học tập” trong hệ thống Hội;</p> <p>Các cấp Hội kiểm tra cơ sở để tiếp thu ý góp ý, đề xuất chỉnh sửa, báo cáo Trung ương Hội;</p> <p>Tập huấn về sử dụng Phần mềm đánh giá tiêu chí xây dựng mô hình “Công dân học tập”;</p> <p>Sơ kết giữa kỳ triển khai thực hiện mô hình ở từng cấp Hội.</p>	Quý IV/2022	Cán bộ KH và hội viên các cấp Hội; phối hợp với các đơn vị liên kết
3	Hội nghị, hội thảo	Theo Kế hoạch của Hội	Tạo diễn đàn chia sẻ kinh nghiệm, khắc phục khó khăn
4	Kiểm tra, đôn đốc	Định kỳ do Hội xây dựng	Các đơn vị được kiểm tra
5	Tổ chức đánh giá, xếp loại, công nhận các danh hiệu	Hàng năm, trong tháng 11, 12	Hội Khuyến học các cấp, Ban Chi đạo Xây dựng xã hội học tập đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy và các cá nhân tham gia xây dựng mô hình CDHT
6	Sơ kết hằng năm	Quý IV hằng năm	Lập đề cương, viết sơ kết, báo cáo cơ quan có thẩm quyền
7	Tổ chức đánh giá, sơ kết giai đoạn 2021-2025	Quý IV năm 2025	Hội nghị sơ kết ở cơ sở: Chuẩn bị tài liệu, báo cáo sơ kết, tuyên dương, khen thưởng...

#### IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

##### 1. Văn phòng Hội

a) Xây dựng Kế hoạch tổng thể thực hiện Chương trình đến năm 2025, trình lãnh đạo Hội ký ban hành; tham mưu thành lập Ban chỉ đạo và Tiểu ban

giúp việc, Quy chế làm việc để triển khai thực hiện Chương trình 677 với nhiệm vụ được giao; phối hợp tổ chức tập huấn, hướng dẫn Hội Khuyến học huyện, thành phố, Ban Chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy tổ chức triển khai đánh giá các mô hình “Công dân học tập” theo Bộ tiêu chí, phù hợp với từng nhóm đối tượng.

b) Hằng năm, tham mưu với Thường trực Hội tổ chức sơ kết, đánh giá việc triển khai thực hiện mô hình “Công dân học tập”; xây dựng kế hoạch tài chính, dự trù kinh phí để triển khai thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ trên cơ sở các hoạt động thực tế liên quan đến Chương trình 677; thực hiện thanh quyết toán theo quy định.

c) Tập hợp số liệu báo cáo hằng năm của Hội Khuyến học huyện, thành phố, Ban chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy phục vụ công tác báo cáo định kỳ theo quy định; báo cáo lãnh đạo Hội giải quyết các khó khăn, vướng mắc trong việc tổ chức thực hiện Kế hoạch này.

d) Phối hợp tổ chức các hội nghị, hội thảo,... về mô hình “ Công dân học tập”, phong trào cần gì học nấy, học để làm ngay, học thường xuyên, học tập suốt đời.

e) Thực hiện các nội dung khác do Chủ tịch giao.

## **2. Trung tâm nghiên cứu Khoa học, Công nghệ và Phát triển ý tưởng**

a) Phối hợp với Văn phòng Hội triển khai công tác thông tin, tuyên truyền thực hiện Chương trình 677; vận hành và duy trì thông tin về hoạt động khuyến học, xây dựng xã hội học tập của tỉnh trên trang Website của Hội, Khuyến học Thái Bình News; chuyển tải nội dung đã làm được cho Báo Thái Bình, Đài Phát thanh và Truyền hình Thái Bình, gửi đăng bài ở tạp chí “Công dân và Khuyến học”...

b) Phối hợp với các cơ sở Hội tổ chức các hội thảo, hội nghị, diễn đàn về giáo dục người lớn, học tập suốt đời; nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, nhất là nhân lực tại chỗ thông qua việc thực hiện mô hình “Công dân học tập”. Tổ chức biên soạn các bộ tài liệu liên quan đến giáo dục người lớn, học tập suốt đời của thế giới, trong nước, trong tỉnh phục vụ cho công tác nghiên cứu, xây dựng chính sách về học tập suốt đời, về công tác khuyến học, khuyến tài,...; Hội thảo khoa học “Nghiên cứu đổi mới mô hình trung tâm học tập cộng đồng hoạt động chất lượng, hiệu quả đáp ứng với yêu cầu nhiệm vụ phát triển kinh tế xã hội tỉnh Thái Bình giai đoạn 2021-2030” và tổ chức xây dựng thí điểm mô hình Trung tâm học tập cộng đồng mới để triển khai nhân rộng trong toàn tỉnh.



c) Triển khai phần mềm số hóa các số liệu thống kê về sự phát triển mô hình “Công dân học tập”, số hóa việc thu thập minh chứng, đánh giá, cho điểm đối với các tiêu chí của mô hình; phối hợp tổ chức các hội nghị, hội thảo, tọa đàm,... về các mô hình “Công dân học tập” tiêu biểu, học tập suốt đời.

### 3. Hội Khuyến học huyện, thành phố, Ban Chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy, các sở, ngành có liên quan

Tổ chức xây dựng Kế hoạch chi tiết, dự trù kinh phí báo cáo Ủy ban nhân dân, lãnh đạo cơ quan phê duyệt, triển khai thực hiện Chương trình 677 theo lộ trình và mục tiêu cụ thể, giải pháp đã nêu cho từng năm; hằng năm tổ chức sơ kết, đánh giá, xếp loại các mô hình “Công dân học tập”, báo cáo việc thực hiện Chương trình 677 về Thường trực Hội để tập hợp, báo cáo Tỉnh ủy, UBND tỉnh, Ban Chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập tỉnh, Hội Khuyến học Việt Nam, Chính phủ theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch của Hội Khuyến học tỉnh thực hiện Quyết định số 677/QĐ-TTg ngày 03 tháng 6 năm 2022, Kế hoạch số 196/KH-KHVN ngày 16 tháng 6 năm 2022 của Hội Khuyến học Việt Nam về việc thực hiện Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021-2030” và Công văn số 1979/UBND-KGVX ngày 09 tháng 6 năm 2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc thực hiện Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021-2030”

Hội Khuyến học huyện, thành phố, Ban chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy, các sở, ban, ngành, đơn vị có liên quan được phân công chủ trì thực hiện các nhiệm vụ cụ thể, tổ chức thực hiện các nhiệm vụ đảm bảo chất lượng, hiệu quả và đúng tiến độ theo yêu cầu; định kỳ trước ngày 01 tháng 12 hằng năm gửi báo cáo kết quả triển khai về Văn phòng Hội Khuyến học tỉnh để tổng hợp, báo cáo Tỉnh ủy, UBND tỉnh, Ban chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập tỉnh, Hội Khuyến học Việt Nam, Chính phủ theo quy định./. *Đ.Ư.*

#### Nơi nhận:

- TW Hội KHVN;
- Đ/C Bí thư Tỉnh ủy-  
Chủ tịch danh dự HKH tỉnh;
- Tỉnh ủy, UBND tỉnh;
- BCĐ XD XHHT tỉnh;
- UBMTTQ tỉnh;
- Sở: GD&ĐT, Nội vụ;
- BCĐ XD XHHT huyện, thành phố;
- BCĐ XD XHHT đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy;
- Thường trực HKH huyện, thành phố;
- UVBCH HKH tỉnh;
- Lưu VT, TT, VP. *Đ.Ư.*

TM. BAN THƯỜNG VỤ  
CHỦ TỊCH



\*Vũ Mạnh Hiền