

Số: 99/KH-HKH

Thái Bình, ngày 22 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH

Triển khai phong trào thi đua “Mỗi người dân tự học, học tập suốt đời đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững trong thời kỳ chuyển đổi số”

Thực hiện Kế hoạch số 271/KH-KHVN, ngày 20/9/2023 của Hội Khuyến học Việt Nam về việc triển khai phong trào thi đua “Mỗi người dân tự học, học tập suốt đời đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững trong thời kỳ chuyển đổi số”, Chi thị số 15/CT-UBND, ngày 07/11/2022 của UBND tỉnh Thái Bình “Về việc tiếp tục đẩy mạnh phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn tỉnh Thái Bình đến năm 2030”, Hội Khuyến học tỉnh xây dựng kế hoạch thực hiện phong trào thi đua “Mỗi người dân tự học, học tập suốt đời đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững trong thời kỳ chuyển đổi số” với các nội dung cụ thể như sau:

I. Mục đích yêu cầu

1. Mục đích

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền để nâng cao nhận thức cho người dân về vai trò, tầm quan trọng của việc tự học, học tập thường xuyên, học tập suốt đời, đáp ứng yêu cầu của thời kỳ chuyển đổi số đối với mỗi cá nhân, gia đình là một trong những yếu tố quyết định đến việc xây dựng cuộc sống văn minh, hạnh phúc.

- Cán bộ, hội viên khuyến học và mọi người dân đẩy mạnh việc sử dụng, ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin, tạo chuyển biến thực sự, đạt kết quả thực chất, bền vững phù hợp với chương trình chuyển đổi số quốc gia của Chính phủ.

2. Yêu cầu

- Các cấp hội khuyến học tập trung chỉ đạo xây dựng thành công các mô hình học tập đạt mục tiêu đề ra; đảm bảo mỗi người dân thực hiện tốt các tiêu chí của mô hình công dân học tập và đạt danh hiệu “Công dân học tập”.

- Hội Khuyến học các cấp tích cực, chủ động tham mưu cho cấp ủy, chính quyền nâng cao chất lượng của các trung tâm học tập cộng đồng; phối hợp tốt với các cấp, các ngành, đồng thời liên kết các lực lượng xã hội tạo ra môi trường, điều kiện thuận lợi và hỗ trợ, vận động người dân tự giác học tập thường xuyên, học tập suốt đời.

II. Nhiệm vụ trọng tâm và giải pháp thực hiện

Để thực hiện tốt phong trào thi đua “Mỗi người dân tự học, học tập suốt đời đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững trong thời kỳ chuyển đổi số”, Hội Khuyến

học các cấp cần triển khai, tổ chức thực hiện tốt một số nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu sau:

1. Tích cực chủ động tham mưu cho cấp ủy, chính quyền về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập

- Hội Khuyến học các cấp tích cực chủ động tham mưu cho cấp ủy, chính quyền có chủ trương, nghị quyết, văn bản, kế hoạch cụ thể trong chỉ đạo, lãnh đạo công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; phối hợp các cấp, các ngành và liên kết các lực lượng xã hội để thực hiện tốt công tác khuyến học; tập trung xây dựng các mô hình học tập, cốt lõi là “Mô hình công dân học tập” để thực hiện có hiệu quả Kết luận 49-KL/TW của Ban Bí thư “Về tiếp tục thực hiện Chỉ thị 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập” và các văn bản của Trung ương, của tỉnh, tạo bước phát triển mới trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập đáp ứng yêu cầu của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư, thời kỳ chuyển đổi số.

- Tham mưu cho cấp ủy, chính quyền chỉ đạo việc xây dựng mỗi tổ chức đảng, cơ quan, đơn vị đạt danh hiệu “Đơn vị học tập”; mỗi gia đình đảng viên trở thành “Gia đình học tập”, mỗi đảng viên đạt danh hiệu “Công dân học tập” theo Kết luận 49-KL/TW của Ban Bí thư.

- Phối hợp với ngành giáo dục đào tạo triển khai có hiệu quả Quyết định 1373/QĐ-TTg, ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”, Kế hoạch 185/KH-UBND ngày 31/12/2021 của UBND tỉnh về việc thực hiện đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”; nâng cao chất lượng trung tâm học tập cộng đồng hoạt động có hiệu quả trong vận động tổ chức, hỗ trợ người dân trên địa bàn dân cư học tập thường xuyên, học tập suốt đời.

- Phối hợp với ngành văn hóa tăng cường giáo dục truyền thống hiếu học trong nhân dân, đưa tiêu chí xây dựng các mô hình học tập vào việc đánh giá, bình xét công nhận danh hiệu “Gia đình văn hóa”, “Thôn văn hóa”, “Tổ dân phố văn hóa” ở cơ sở. Vận động mỗi gia đình có tủ sách khuyến học, đẩy mạnh phong trào đọc sách và tự học trong nhân dân.

2. Đẩy mạnh và đổi mới công tác tuyên truyền về tự học, học tập thường xuyên, học tập suốt đời, xây dựng các mô hình học tập đạt và vượt mục tiêu của Chương trình 387, Chương trình 677 của Thủ tướng Chính phủ

- Hội Khuyến học các cấp thường xuyên phối hợp với các tổ chức đoàn thể chính trị - xã hội và tổ chức đoàn thể quần chúng trong tuyên truyền nâng cao nhận thức cho đoàn viên, hội viên tích cực tự học, học tập thường xuyên, học tập suốt đời, xây dựng gia đình trở thành “Gia đình học tập”.

- Lãnh đạo hội khuyến học các cấp phối hợp, tham gia báo cáo viên tuyên truyền về nội dung khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập tại hội nghị báo cáo viên của ngành tuyên giáo các cấp và các đoàn thể chính trị xã hội.

- Tăng cường phối hợp với các cơ quan báo chí Trung ương và địa phương có chuyên mục, chuyên trang về công tác khuyến học, kịp thời nêu gương tập thể, cá nhân thực hiện tốt việc tự học, học tập thường xuyên, học tập suốt đời và công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn.

3. Tiếp tục củng cố, phát triển tổ chức hội khuyến học các cấp; đổi mới, nâng cao chất lượng hoạt động đáp ứng yêu cầu thời kỳ chuyển đổi số

- Các cấp hội cần tập trung củng cố và phát triển tổ chức hội ở cộng đồng dân cư, thôn, tổ dân phố để làm nòng cốt phối hợp trong thúc đẩy việc tự học, học tập thường xuyên, học tập suốt đời, thực hiện tốt các mô hình học tập, trong đó xác định mô hình “Công dân học tập” là cốt lõi. Tăng số hội viên là đảng viên tham gia hội khuyến học các cấp.

- Phát triển, mở rộng tổ chức khuyến học trong các cơ quan, đơn vị, các trường đại học, cao đẳng, lực lượng vũ trang...; xây dựng các cơ quan, đơn vị trở thành “Đơn vị học tập” và phối hợp cùng tổ chức khuyến học tham gia công tác khuyến học trên địa bàn; trong đó quan tâm hỗ trợ học tập của người dân, các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn để các em có cơ hội, điều kiện duy trì việc học và vươn lên đạt kết quả tốt hơn trong học tập.

- Hằng năm, các cấp hội quan tâm tổ chức gặp gỡ, tôn vinh, biểu dương những nhà hảo tâm, các cơ quan, doanh nghiệp tích cực tham gia hỗ trợ công tác khuyến học và trao học bổng “Học không bao giờ ngừng” cho các cá nhân tiêu biểu trong phong trào tự học, học tập thường xuyên, học tập suốt đời.

- Tiếp tục đẩy mạnh phong trào “Tự học thành tài” trong nhân dân, nhất là trên địa bàn nông thôn; tôn vinh cá nhân “Tự học thành tài”, vươn lên thoát nghèo, tích cực tham gia công tác khuyến học ở cơ sở.

4. Tập trung triển khai hoạt động chuyển đổi số trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập

- Các cấp hội tập trung đánh giá mô hình “Công dân học tập” trong năm 2023; tiếp tục tổ chức tập huấn cho cán bộ khuyến học ở cơ sở.

- Tiếp tục vận động thực hiện chương trình máy tính, điện thoại thông minh cho người dân và tổ chức tập huấn để người dân sử dụng thành thạo các phương tiện phục vụ cho học tập từ xa, tìm hiểu kiến thức cần thiết trên mạng và phục vụ thiết thực cho cuộc sống.

- Phối hợp với ngành thông tin truyền thông tập huấn kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn thông tin trên không gian mạng cho người dân.

5. Phát triển đa dạng hóa các loại quỹ khuyến học để hỗ trợ các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường

- Phát triển đa dạng hóa các loại hình quỹ khuyến học, khuyến tài, trao học bổng “Học không bao giờ cùng” thống nhất trong toàn tỉnh, đảm bảo quỹ hỗ trợ đúng đối tượng là học sinh, sinh viên, người lớn tự học, các thầy, cô giáo có thành tích xuất sắc.

- Có nhiều hình thức khuyến khích, động viên người dân dự thi giải thưởng “Nhân tài Đất Việt”, “Tự học thành tài”, quan tâm khuyến khích hỗ trợ người dân tự học thành tài trên địa bàn tỉnh.

III. Tổ chức thực hiện

1. Hội Khuyến học huyện, thành phố, Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy xây dựng kế hoạch cụ thể triển khai thực hiện phong trào thi đua gắn với triển khai Quyết định 387/QĐ-TTg và Quyết định 677/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ và các văn bản của tỉnh về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

2. Trong quá trình tổ chức thực hiện cần đề ra giải pháp cụ thể, thiết thực trong 6 tháng, cả năm, báo cáo kết quả và những khó khăn cần tháo gỡ về Hội Khuyến học tỉnh.

3. Kế hoạch triển khai phong trào thi đua là một nhiệm vụ trọng tâm trong công tác khuyến học hiện nay. Đề nghị Hội Khuyến học huyện, thành phố, Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy và các cấp hội triển khai, tổ chức thực hiện có hiệu quả và báo cáo về Hội Khuyến học tỉnh theo quy định.

Giao Phó Chủ tịch phụ trách công tác thi đua khen thưởng Hội Khuyến học tỉnh chủ trì phối hợp tham mưu, hướng dẫn, kiểm tra, đôn đốc và định kỳ báo cáo tình hình triển khai, tổ chức thực hiện với Ban Thường vụ Hội Khuyến học tỉnh. / *OM*

Nơi nhận:

- Trung ương HKH Việt Nam
- Đ/c Bí thư Tỉnh ủy, Chủ tịch danh dự HKH tỉnh;
- Thường trực Tỉnh ủy;
- Lãnh đạo UBND tỉnh;
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy;
- Ban Dân vận Tỉnh ủy;
- Ủy ban MTTQVN tỉnh;
- Các Sở: Nội vụ; Giáo dục và Đào tạo; Tài chính; Văn hóa, Thể thao và Du lịch; Thông tin và Truyền thông;
- BCĐ XD XHHT đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy;
- Các đơn vị ký kết CTPH;
- Ban Chấp hành Tỉnh hội;
- Hội Khuyến học huyện, thành phố;
- Lưu VP. *y*

} để b/c



Vũ Mạnh Hiền